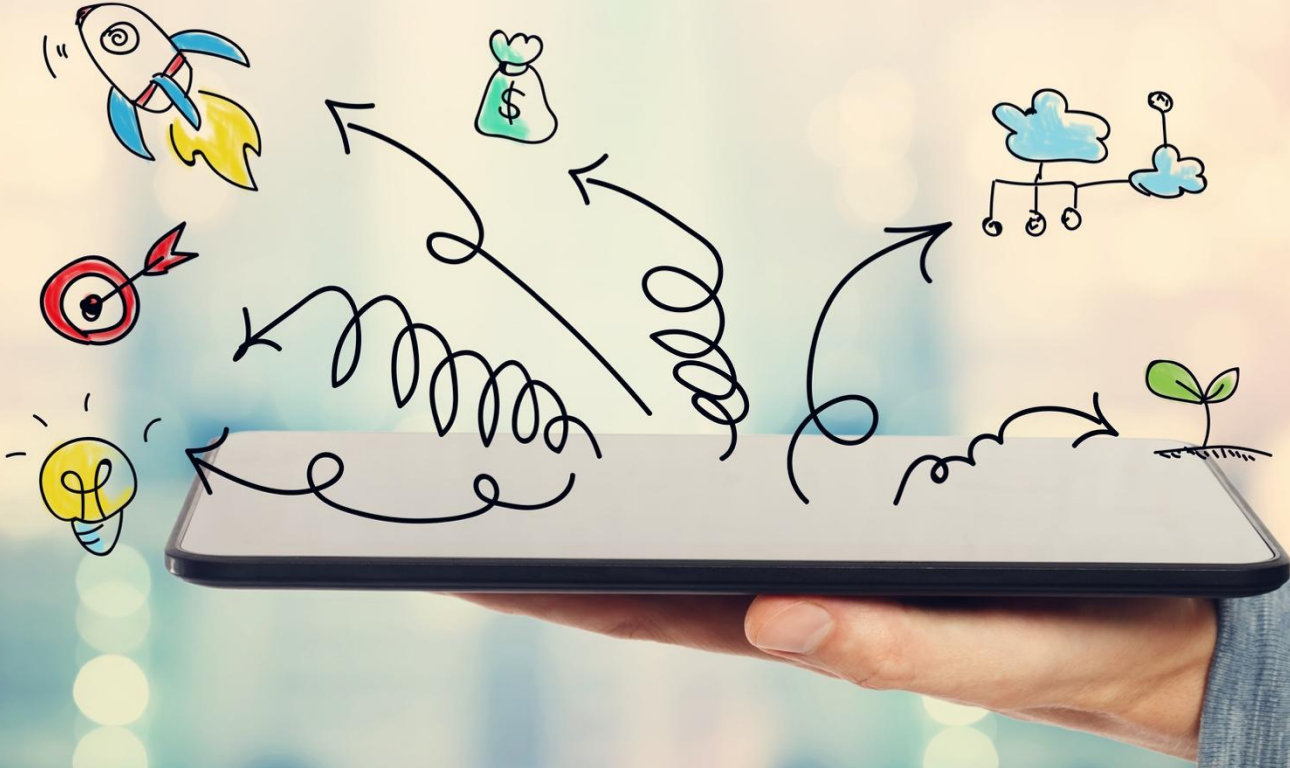
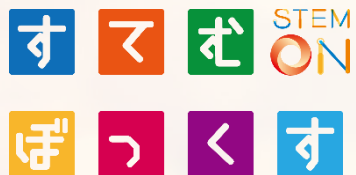
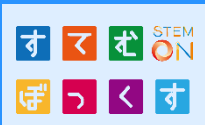


保護者様向け資料



“子どもの好きを見つけ好奇心を育てる”
プログラミング&STEAM教材

提供：  **VILING**inc.



プログラミング & STEAM教材 「すてむぼっくす」とは

- ✓ すてむぼっくすは、放課後等デイサービスに通う小学生向けに、ものづくりの体験を通じてSTEAM領域(物理やエンジニアリング・プログラミング)を学ぶために開発された教材です
- ✓ ものづくりを通じて「問題解決できる人」「表現ができる人」「創造できる人」を育みます

1

大手プログラミング教室運営の企業が提供

全国に教室を構えるプログラミング & STEAM教育スクール「STEMON」を運営している株式会社ヴィリングが教材を提供

2

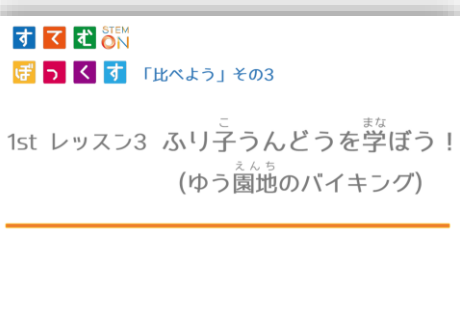
ものづくりを通じて学ぶ

一般的なプリント学習による知識重視型の学習ではなく、ものづくりを通じて学ぶ創造型の学習スタイル

3

発達障害児向けに開発された教材

放課後等デイサービスや特別支援学校などでのモニター使用で得た知見を元に、発達障害児の特性に合わせて開発した教材です



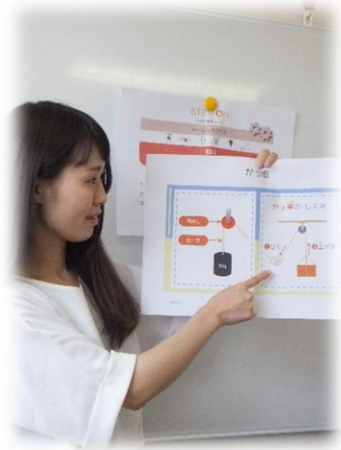
どのように学ぶの？

知識を詰め込んだり、反復させるだけの学習とは異なり、主体的に“つくること”で体験して学ぶ

5~7min

知識を学ぶ

まずは講師から新しい知識を学びます



15~25min

つくる

課題に沿って試行錯誤しながら制作をします。



5~10min

試す

ゲームやプレゼンテーションをして、仕組みを理解します



5~10min

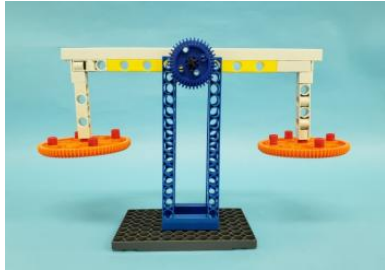
片付け

作った制作物を分解して、ブロックをかたづけます。



どんなことを学ぶの？

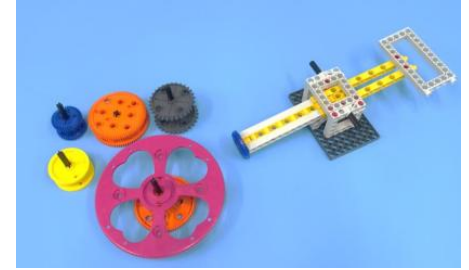
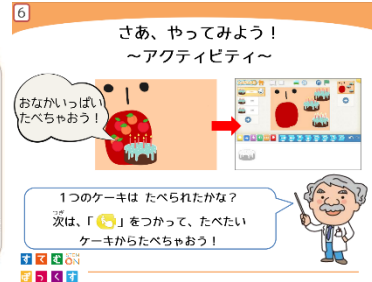
日常生活には学びがいっぱい！ すてむぼっくすではブロックやタブレットを使い、物の原理や概念を学びます。



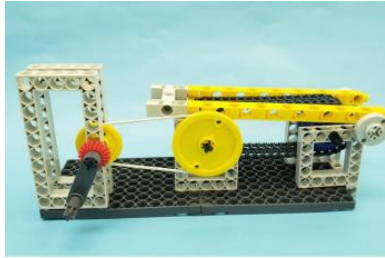
おもさとつり合い(天びんばかり)
STEM1st Lesson1



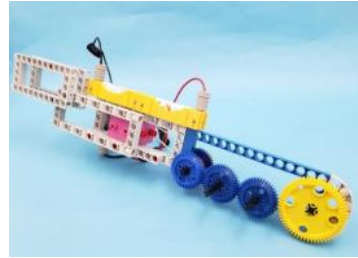
プログラミング 分きしより(食べちゃおう)
STEM1st Lesson15



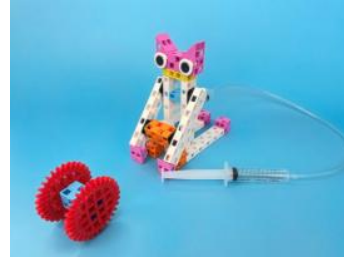
まさかの「まさつ力」(車とはつ車台)
STEM1st Lesson21



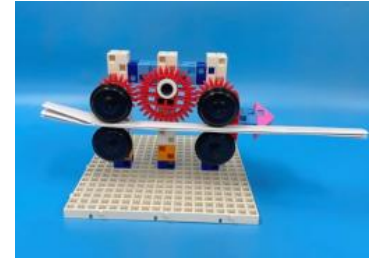
たくさん運ぼう！(ベルトコンベア)
STEM2nd Lesson4



電気を動かそう！(電動のこぎり)
STEM2nd Lesson19



あつ力について学ぼう！(ペタンクロボ)
STEM3rd Lesson4



回る力を伝えよう！(紙送りきこう)
STEM3rd Lesson21

療育としての効果

01

必要な道具の
理解と準備



必要なものの
理解と準備



02

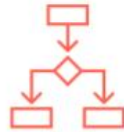
道具の使用
用途の理解



目的にそった
ブロックの
使用

03

目的・手順に
そった行動



手順・手続きの
理解と実行



04

知識の具体化
と実体験に
よる理解



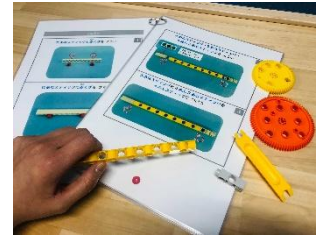
概念の具体化と
体験的な理解

05

手先や視覚
の協応運動



ブロックの操
作による協応
動作の練習



06

問題解決



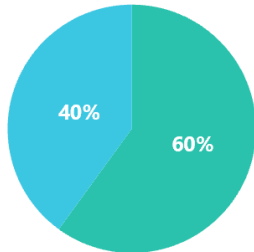
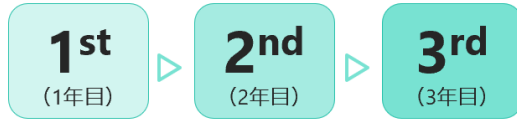
自分の取り組みの
モニタリング・
試行錯誤・
困難時の対応

どんなコースがあるの？

すてむぼっくすには「物ごとの仕組みやプログラミングの基礎を学ぶ」
STEM教育コースがあります
(※教室によってコースは異なります)

STEM教育コース

※タブレットやブロックを使用いたします



ブロック制作
ブロック教材を用いて、物
理・工学の基礎を学びます **60%**

プログラミング
Scratch Jrなどのアプリを用
いて、ゲームやアニメー
ション制作を学びます **40%**



育みたい力

すてむぼっくすを使って育みたい力は以下の5つ
1人ではなく、集団での学習でこそ育まれる要素が多い教材です

プログラミング的思考

ゴールに到達するまでの最適な方法を
試行錯誤して実行することができるようになる

論理的思考

物事を順序立て道筋を立てて考えることができるようになる

抽象概念

AとBは同じなど抽象概念を捉えられるようになる

他者理解

友だちの作品を見て得意不得意に気がつき
歩み寄れるようになる

自己コントロール

時間を守る・できなかったことを振り返る等で
自己をコントロールできるようになる



なぜ「すてむぼっくす」で療育を？

2020年から 小学校でも必修化

◎公立小学校で
プログラミング教育が必修化。
※特別支援学校も同様

◎“プログラミング的思考”
と呼ばれる、論理的に自分で
物事の手順などを考えられる
ようになる力が必要とされている。



すてむぼっくすの お子様への効果

◎苦手を克服する
計画を立てることや、論理的思考が苦手な
子どもたちにとって、制作の中で手順を分
けて組み立てるといった過程を体験するこ
とで、苦手な思考力を身に付けていくこと
ができる。

◎得意を伸ばす・好きを見つける
細かい作業が得意・ひとつの物事に没頭で
きるというお子様にとって、得意な分野を
極めていくきっかけに。自分でできたとい
う達成感で自己肯定感を高めてもらうこと
ができる



将来の選択肢としての 特性を活かした仕事

◎IT企業やゲーム会社等
発達障がい者の特性を活かした
雇用・働き方の選択が進む。
専門的な分野での雇用の可能性。

◎すてむぼっくすを通して
自分の得意や好きを見つけても
らう手段として、結果的に将来
の選択肢を増やせたら。



療育としての効果

山内康彦先生の著書『特別支援が必要な子どもの進路の話』にて、「すてむぼっくす」をご紹介いただいています。



「STEMボックス」は、ものづくりの体験を通して、指先練習に加え、「順序だてて考える力」や「工夫する力」など、日常生活につながる力を育むことができます。

(『特別支援が必要な子どもの進路の話』より)



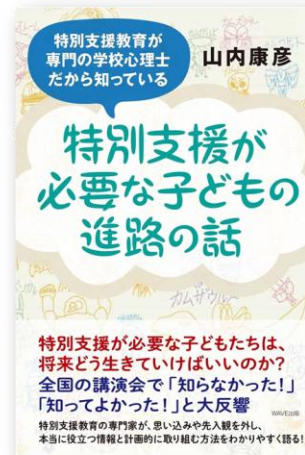
山内康彦氏

1968年3月30日生まれ 岐阜県

岐阜県にて20年間教員を務める。

その後、岐阜大学大学院教育学研究科（教職大学院）で学び、小中高・特別支援学校の専門職修士となる。その後、学校心理士やガイダンスカウンセラーの資格も取得。私立小学校の勤務を経て、現在は（一般社団法人）障がい児成長支援協会の代表理事を務めながら、学会発表や全国での講演会活動、教職員等への研修講師を積極的に行っている。

著書には『「特別支援教育」って何？（WAVE出版）』『体育指導用教科書（学研）』『特別支援が必要な子どもの進路の話（WAVE出版）』等多数あり。





VILINGinc.

社名	株式会社ヴィリング
本社	〒167-0043 東京都杉並区上荻1丁目23番19 号東神荻窪ビル2階
設立	2012年10月10日
資本金	90,000,000円
代表	中村一彰

事業内容	STEAM教育事業 民間学童保育 英語教育事業 発達障害児向け療育教材開発 自立訓練(生活訓練)事業
------	----------------------------------------------------------------

株式会社ヴィリングは、マネックスグループ株式会社(東証プライム市場上場)が株100%を保有する完全子会社です。

代表紹介



中村 一彰

Nakamura Kazuaki

小学校教員免許
中学・高等学校教員免許
レゴ・シリアスプレイ®公認ファシリテーター

大学卒業後、事業会社に計12年間、2社に在籍。
ベンチャー企業での人材育成を通じて児童期の教育に関心を持ち、
教育事業を行う株式会社ヴィリングを創業(2012年10月)
代表取締役役に就任。2児の父。

出版書籍





サービス運営

株式会社ヴィリング
すてむぼっくす事務局



東京都杉並区上荻1-23-19 東神荻窪ビル2F
TEL:03-5303-9851
Mail:stem-box@viling.co.jp



実施施設

株式会社Connect
ブロッサムジュニア相模原上溝教室



神奈川県相模原市中央区上溝3843-22
TEL:042-785-2200
Mail:blossom.sagamiharakamimizo@gmail.com

